

# Historia de la participación de mujeres de mi país en Ciencias e Ingenierías

## 1.Introducción.

El grupo de redacción está integrado por:

- Ana Asuaga, Ingeniera de Sistemas, egresada de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República de Uruguay (UDELAR) en el año 1974 que ha trabajado y aún lo hace en áreas de su profesión en el ámbito empresarial privado, en organizaciones públicas y en la docencia universitaria. Actualmente está dedicada a actividades de vinculación y transferencia tecnológica entre Academia e Industria. En el 2004 fue nombrada Senior Member de la IEEE.
- Laura Bermúdez, Historiadora, egresada de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la UDELAR en 1983 y de la Universidad Católica de Lovaina, Bélgica en 1985. Actualmente se dedica a la docencia y la investigación en el área de la Historiología, con especialización en Historia Oral. Ha publicado varios trabajos vinculados a la vida de profesionales universitarios, tanto del Uruguay como la Argentina.

Los temas que se abordan están directamente vinculados a nuestros intereses y experiencia previa, y a las opiniones concretas relevadas entre un pequeño grupo de ingenieros de ambos sexos.

Dado que provenimos de diferentes espacios académicos, el presente trabajo se verá enriquecido por los variados enfoques que surgirán en el momento de abordar los temas y las problemáticas que se presenten.

Para ello, hemos hecho uso de una metodología de selección de nuestros entrevistados que merece un párrafo especial. Ella misma refleja los conceptos que consideramos importantes al evaluar el éxito profesional. La muestra elegida está conformada por un grupo de profesionales de la Ingeniería que cumplen con los siguientes requisitos:

- constituir un amplio espectro etario
- pertenecer a diferentes especialidades de la ingeniería
- ser respetados por sus características de objetividad y profundidad en su actividad profesional
- ser reconocidos por sus intereses de participación en otras áreas de actividad en la sociedad
- ser egresados de la Facultad de Ingeniería de la Universidad de la República (UDELAR). En los últimos 20 años en el Uruguay ha crecido el número de egresados de las universidades privadas, pero no aún en un número que invaliden la muestra elegida, sobretodo cuando se trata de

- historia de ingenieras, dado que la mayoría de los egresados de las otras universidades obtienen el título de “licenciado” y no el de “ingeniero”
- el número debió permitir que se cumpliera con plazos y recursos disponibles

## 2. Por qué, cuándo y cómo entramos las mujeres al campo de la Ciencia e Ingeniería?

### 2.1. Por qué.

De acuerdo a las respuestas obtenidas en nuestra encuesta, no se detectan diferencias entre las razones por las que un hombre y una mujer eligen la carrera de Ingeniería, todos coinciden que:” nos gustaba la matemática, las ciencias, el “armar” desde cero algo que no existe[“inventar ordenadamente”, traducimos nosotras]”, y cada uno agrega algo más de su propia fantasía.

Ambos géneros concluyen que les atraen las actividades que requieren abstracción, conceptualización y razonamiento lógico.

### 2.2. Cuándo.

El Uruguay tiene una larga historia en los temas que tienen que ver con la inserción de las mujeres en actividades que inicialmente fueron destinadas a los hombres.

Paulina Luisi fue la primer mujer uruguaya que se dedicó al campo científico y lo hizo dentro del campo de las ciencias médicas. Fue además, la primer mujer encargada de una cátedra en la UDELAR y la primer integrante femenina de un tribunal para concursos en dicha Universidad.

Acerca de ella, la historiadora Asunción Lavrin nos dice: *“La carrera profesional de Luisi fue casi un estereotipo de la actividad intensa y apasionada que desarrollaron las mujeres de la primera generación profesional en América Latina, entrelazando la pedagogía y la medicina. Con una vocación por la reforma social, Luisi perteneció a numerosas asociaciones profesionales, viajó a Europa representando a su país en conferencias educacionales y médicas y desempeñó cargos como profesora de enseñanza normal”*.<sup>1</sup>

Nacida en 1875, se recibió de maestra en 1897, ejerció como profesora de escuela normal entre 1897 y 1913 y se convirtió en la primera médica uruguaya en 1908.

---

<sup>1</sup> LAVRIN, Asunción. Trabajo sobre Paulina Luisi. Estudios sobre escritoras hispánicas en honor de Georgina Sabat-Rivers, Madrid, Editorial Castalia, 1992.

Ella supo trasladar a lo “público” sus habilidades femeninas adquiridas en el mundo “privado”. Supo llevar sus saberes del mundo femenino, hacia el exterior, educando y curando como lo había aprendido en su hogar.

En 1920 egresan las dos primeras ingenieras de la Facultad de Ingeniería de UDELAR.<sup>2</sup>

Hoy los ingenieros mayores recuerdan a una colega egresada un par de décadas después de las citadas pioneras y de quien un conocido y respetado entrevistado recuerda:

“la mujer principal de la ingeniería del Uruguay es Delia Maggiolo de Gersonowicz, a la cual podrían no llegar si no es por información directa”.

A partir de esta contundente afirmación , nuestro entrevistado continua diciendo:

“ Delia Maggiolo era la hermana de Oscar Maggiolo quien fue rector de la UDELAR , se casó con Siegmund Gersonowicz (un profesor contratado para reorganizar la Ingeniería Eléctrica en Uruguay hacia fines de la década de 1930), y es la madre de Jorge Gersonowicz dedicado al estudio de la matemáticas.

Yo no conocí a la "Sra. de Gersonowicz" personalmente -como todo el mundo le decía- pero sí la vi muchas veces en el Instituto de Ingeniería Eléctrica antes de que yo llegara a los cursos.

Para tener una idea de lo excelente que era como técnico, cito a Julio Vales: "Era la única mujer inteligente que conocí". Ricardo Pérez, quien fue su adjunto y la sucedió en el cargo, también tenía una altísima opinión de ella.

Delia Maggiolo era la profesora titular de teoría de circuitos, primer año de electrotecnia. Tenía una miopía importante y creciente. recuerdo haber visto en el instituto montones de cuadernos tamaño oficio, manuscritos con una letra de doble renglón (3 centímetros de alto), con sus notas de clase, problemas propuestos, etc. Con el tiempo se fueron perdiendo y posiblemente ya no quede ninguno. Por los cuadernos que leí, Delia era una trabajadora incansable (a pesar de su miopía creciente) y de un excelente nivel técnico.

Ricardo Pérez había armado su curso a partir del de Delia y yo lo cursé en uno de los primeros años, cuando ya Delia estaba retirada o imposibilitada de trabajar. Era un curso de altísimo nivel, que había introducido todas las técnicas modernas (de aquel tiempo, 1962) para enseñar la materia.”

---

<sup>2</sup> COPPETTI, Mario. Nuestros Ingenieros. Montevideo, Publicación de la Asociación de Ingenieros del Uruguay, 1949.

El ejemplo de la Ing. Delia Maggiolo resulta sumamente elocuente al describir el “cómo” acceden las mujeres al mundo de la Ingeniería. Las características que consideramos esenciales para incursionar con éxito y reconocimiento en un mundo casi ajeno a las mujeres: inteligencia, capacidad de lucha y fuerza ante la adversidad, aparecen nítidamente en su persona. Evaluemos esto teniendo presente que hace medio siglo el mundo era otro como lo eran el Uruguay y su Universidad, sus hombres y sus mujeres.

Parece oportuno agregar acá que en los últimos 4 años, las decanas de la Facultad de Ingeniería y de Medicina de la UDELAR, son mujeres de destacada actuación en los ámbitos académicos y profesionales.

### 2.3. Cómo.

El cómo se ingresa al campo de la Ingeniería, en cada caso debe ser una historia muy personal, pero algunas generalidades al respecto nos atrevemos a destacar:

- la docencia ha sido tradicionalmente un área en el que un porcentaje importante de ingenieras ha desarrollado sus actividades laborales aprovechando la formación adquirida en la Facultad. No lo han hecho sólo ingenieras egresadas, sino muchas de aquellas que realizaron algunos años de estudios en la Facultad, sin culminar la carrera de grado
- la investigación académica es otro campo en el que la mayoría de las Ingenieras dedicadas a la docencia a nivel universitario, han participado y participan activamente
- profesionales de los sectores técnicos de grandes empresas estatales
- profesionales independientes con socio/s hombres
- profesional independiente actuando sola
- titulares de su empresa
- asesorando u ocupando cargos de alta gerencia

Los tres últimos puntos son aquellos en los que como género, ha resultado más difícil entrar y probablemente existan para ello razones culturales y de incompatibilidad entre sexos, que abordaremos en el próximo punto.

## 3.Las ingenieras y su entorno

### 3.1. Vinculación entre colegas de ambos géneros.

Las profesionales relevadas manifiestan no sentir discriminación de género por parte de sus colegas. Afirman que la relación entre colegas es fraterna, respetuosa y solidaria, sin importar cargos, género ni edad.

### 3.2. Relaciones laborales y sociales de las ingenieras.

Nuestro punto de vista en relación a la vinculación del género femenino con el mundo laboral, nos lleva nuevamente a hacer una aseveración aventurada, dado que por el tenor de la misma, es una generalización, y puede no aplicarse en casos particulares:

- tradicionalmente las decisiones del mundo laboral han estado en manos, y cabeza, de los hombres, en nuestro país aún lo están
- ellos tienen su modo, su actitud ante lo laboral y profesional, como género
- nosotras tenemos nuestra actitud ante lo laboral y profesional, como género
- son diferentes actitudes, para ellos lo MAS importante es el trabajo, para nosotras NO
- ellos concentran la atención en una sola cosa a la vez dándole prioridad a sus realizaciones profesionales
- nosotras trasladamos a lo “público” nuestras habilidades femeninas adquiridas en el mundo “privado”, un ejemplo de ello es nuestra capacidad de atender varias situaciones en paralelo

Los entrevistados manifiestan que en la práctica profesional, tampoco hay diferencias entre las opciones por actividades, destacándose por lo general el gusto por: organizar, dirigir, modelar, controlar avances, ver funcionar, “entender” situaciones de la vida real y solucionar los problemas concretos. Se siente la misma íntima satisfacción por los logros que brinda el diseño, implantación, y todas las etapas asociadas al manejo de un proyecto.

Donde sí se detectan diferencias hacia los géneros es entre las personas que deben seleccionar los profesionales encargados de tareas de planta, obras y gerencias de alto nivel. Es cierto que además del sexo, en esta situación también influye la edad, y contrariamente a lo que pasa con los hombres, a las mujeres nos discriminan menos a medida que envejecemos, y aquí aventuraremos algunas razones que creemos puedan incidir en este fenómeno:

- *Prejuicio*: si es joven y linda no puede ser inteligente!!!. Conocemos directamente la protagonista de esta historia: *Lugar* Facultad de Ingeniería de UDELAR, *Fecha* año 1967, *ella* tenía 19 años y obtuvo el máximo puntaje en los parciales de matemáticas, los docentes revisaron quienes eran los compañeros VARONES que tenía sentados cerca antes de hacer públicos los resultados
- *Biológica*: las mujeres jóvenes son las que tienen los hijos
- *Cultural*: las mujeres jóvenes son las que se ocupan más directamente de las necesidades de los niños pequeños

#### 4. Conclusión

Antes que nada corresponde agradecer la generosa colaboración de los encuestados quienes a la hora de solicitárselo no dudaron en brindarnos sus recuerdos y experiencias profesionales.

Las dos profesionales nombradas en el punto 2.2 del presente artículo- actuando desde de diferentes campos de la ciencia- Paulina Luisi, maestra y médica y Delia Maggiolo, ingeniera y docente, demuestran con sus trayectorias, y reconocimientos obtenidos por sus pares, sin diferencia de géneros, que las ciencias y la ingeniería no están reservadas a un sexo en particular.

Por múltiples y variadas razones que no están dentro del alcance de los temas que podemos abarcar acá, es cierto que las mujeres dedicadas a la ciencia y la ingeniería en nuestro país son cuantitativamente menos que los hombres, pero sólo eso, menos en cantidad, en cuanto a lo demás tienen los mismos intereses y capacidades.

Tendrán que trabajar mucho más aún ambos géneros, para que la sociedad acepte sin reparos que con óptica y actitud femenina, los temas científicos y profesionales pueden trabajarse con resultados de igual calidad y eficiencia que como se han hecho tradicionalmente.